**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«6D020800 Археология и этнология»**

**Силлабус**

**(EPDSK 5207) Этнокультурные процессы в древней и средневековом Казахстане**

**Весенний семестр 2018-2019 уч. Год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| EPDSK 5207 | | Этнокуль -турные процессы в древней и средневеко-вом Казахстане | ОК | 2 | 1 | - | 3 | | 5 | |
| **Лектор** | Бексеитов Галымжан Тукымбаевич  к.и.н., доцент | | | | | | | **Оф./ч** | | По расписанию |
| **e-mail** | E-mail: bek\_ok@ mail.ru | | | | | | |
| **Телефоны** | Телефоны (+7 707 506 62 62): | | | | | | | **Ауд.** 424,Музей этнологии | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** **Цель**:подготовка специалистов раннего железного века и ознакомление их с культурой племен населявших Казахстан в скифо-сакскую, гунно-сарматское время, в средневековье, а также на основе комплексного исследования современных этнических, культурных, демографических, языковых процессов рассмотреть изменения в культуре и быте казахов, его культурного взаимодействия с другими народами республики.  Задачи:в подготовке историков-археологов, обладающих знаниями в области древней истории кочевников, об их происхождении, культуре и археологических памятниках.В ознакомлении специалистов с актуальными вопросами племен скифо-сакского и гунно-сарматского времени и выработки путей их решения и методов.В обеспечении студентов практическим материалом и с помощью теоретического познания и полевой практики дать профессиональное знание.Показать процессы интернационализации и межэтнической дифференциации на примере народов республики;Раскрыть общие и специфические черты в их интернациональном и этническом развитии;Рассмотреть социальные аспекты этнокультурных процессов;Исследовать взаимосвязь между этносом и культурой;Научить магистров вести научно-исследовательскую работу. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и кореквизиты | “Археология”, “Каменный век Евразий”, “История первобытного общества”, “Этнология”. |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  **Основная:**  1.Мартынов А.И. Археология. Учебное пособие. Москва 2006  2.Маргулан. А.Х, и др Древняя культура Центрального Казахстана. Алматы.1966  3.Черников.С.С.Памятники эпохи бронзы Восточного Казахстана. Москва.1960  4.Ткачева Н.А, Ткачев А.А. Эпохы бронзы Верхнего Прииртышья. Новосибирск 2008  5.Бронзовый век степной полосы Урало-Иртышского междуречья. Челябинск. 1984  6.Коновалов П.Б. Хунну в Забайкалье. Улан-Удэ. 1977  **Дополнительная:**  1.Кузнецова. Э.В. Древняя металлургия и гончарство Центрального Казахстана. А., 1994.  2.Таиров А.Д. Кочевники Урало – Казахстанских степей в YII-YI вв. До н.э. Челябинск 2007.  3.Смирнов К.В. Сарматы на Илеке. М., 1974.  4.М.К.Кадырбаев, Ж. Курманкулов. Культкра древних скотоводов и металлургов Сары – арки. А.,1992.  5.Максименков Г.А. Андроновская культура на Енисее. Ленинград. 1978  6.Мунчаев Р.М. Кавказ на заре бронзового века. Москва. 1978  7.Толстов С.П. По древним дельтам Окса и Яксарта. Москва 1962 |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. Midterm Exam проводится по программе 4. **Академические ценности:** 5. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 6. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 7. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу bek\_ok@ mail.ru |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **1 лекция.** Этнокультурные процессы на территории Казахстана (гунно-сарматский период). Введение. | 2 |  |
| 1 | **семинарское занятие.**  Характеристика гунно-сарматского периода. | 1 | 4 |
| 2 | **2 лекция.** Гунны Центральной Азии. История культуры гуннов. | 2 |  |
| 2 | **семинарское занятие.**  Археологические комплексы гуннов. | 1 | 4 |
| 3 | **3 лекция.** Археологические памятники уйсюнь. | 2 |  |
| 3 | **семинарское занятие.**  Развитие культуры уйсюнь | 1 | 4 |
| 3 | СРСП Консультация и прием  СРС1. | 3 | 20 |
| 4 | **4 лекция.** Археологические памятники кангылы. | 1 |  |
| 4 | **семинарское занятие.**  Экономика и социальный строй уйсюнь. | 1 | 4 |
| **Модуль П** | | | |
| 5 | **5 лекция.** Прохоровская культура Западного Казахстана. Материальная культура. | 2 |  |
| 5 | **семинарское занятие.**  Древние сарматские археологические паямтников. | 1 | 4 |
| 5 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 2 Проект   1. Тема:Гунно-сарматский период | 3 | 20 |
| 6 | **6 лекция** Гунно-сарматская культура и искусство. | 2 |  |
| 6-7 | **семинарское занятие.**  Средняя и поздняя культура гунно-сарматского периода. | 2 | 4 |
| РК1 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
| 7-8 | **7 лекция** Роль этнических процессов средневековой городской культуры Казахстана. | 4 |  |
| 7 | СРСП Консультация и прием  СРС 3Аналитическое задание  Ранние тюрки. | 3 | 20 |
| 7 | СРСП Консультация и прием  СРС 4 Проект  Этнографические исследования Казахстана на современном этапе. | 3 | 20 |
| 8 | с**еминарское занятие.**  Памятникиранний тюркского периода на территории Казахстана. | 1 | 4 |
| 8 | Midterm Exam |  | 100 |
| 9 | **9 лекция.** Хронологические рамки гунно-сарматской эпохи. | 2 |  |
| 9 | **семинарское занятие.**  Антропология скифо-сакской и гунно-сарматской эпохи. | 1 | 4 |
| 10 | **10 лекция.** Проблемы периодизации и хронологии савромато-сарматской культуры. | 2 |  |
| 10 | **семинарское занятие.** Культура поздних сарматов | 1 | 4 |
| 11 | **11 лекция.** Происхождение хуннских племен по письменным источникам. | 2 |  |
| 11 | **семинарское занятие.**  Погребальные сооружения и обряд захоронения хуннской культуры | 1 | 4 |
| 11 | СРСП Консультация и прием  СРС 5  Антропологический состав сако-скифских племен Казахстана. |  | 15 |
| 12 | **12 лекция** Письменные античные источники о племенах усуней. | 2 |  |
| 12 | **семинарское занятие.**  Внешняя политика усуньских племен | 1 | 4 |
| 13 | **13 лекция.** Историко-географическое расположение кангюйских племен по письменным источникам. | 2 |  |
| 13 | **семинарское занятие.**  Антропологический тип и язык кангюйских племен | 1 | 4 |
| 13 | СРСП Консультация и прием  СРС 6 Роль Великого Шелкового Пути в этнических процессах; | 3 | 15 |
| 14 | **14 лекция.**  Этноним Юечжи. Происхождение и территория их обитания | 2 |  |
| 14 | **семинарское занятие.**  Памятники юечжей на территории Семиречья | 1 | 4 |
| 15 | **15 лекция.** Историческая география средневековых городов Казахстана. | 2 |  |
| 15 | **семинарское занятие.**  Роль средневековых городов в этнокультурном процессе Казахстана. | 1 | 4 |
| 15 | СРСП Консультация и прием  СРС 7 Этнокультурные процессы на территории Западного Казахстана | 3 | 15 |
| РК2 | Накопительный (семинарские занятия, СРС) |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Декан Ногайбаева М.С.

Председатель методбюро Тасилова Н.

Заведующий кафедрой Омаров Г.К.

Лектор Бексеитов Г.Т.